



Утверждаю:

Директор Школы № 16

Шелковникова Е. Ю. *Ellif*

Приказ № 96

от «31» августа 2022 г

Изменения  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

Берёзовский городской округ

2022

## Изменения в ООП НОО «Средняя общеобразовательная школа № 16» (2017 год)

1. Изменить п 3 .«Организационный раздел» п. 3.2 «План внеурочной деятельности» читать в следующей редакции:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей учащихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех учащихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

## Вариативная часть для учащихся

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для учащихся начальной школы в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся реализуются через программу дополнительного образования «Читаем, считаем, наблюдаем» (1 – 2 классы), «Город наук» (3 классы) и программу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (4 классы).

Цель программы **«Основы информационной культуры»** - облегчить положение

учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Занятия по данному направлению в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

1. развитие экономического образа мышления;
2. воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
3. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, реализуются через программу внеурочной деятельности «Мир профессий».

Цель программы «*Мир профессий*» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

**Вариативная часть для учащихся начальной школы в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.**

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, реализуется через занятия внеурочной деятельности: «Юный математик», «Шахматы», «По тропинкам Кузбасса».

Содержание программ внеурочной деятельности создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через внеурочные занятия: «Декоративно-прикладное искусство», «Веселый мяч».

Основными задачами программы являются:

- сформировать у детей умения и навыки в различных видах декоративно-прикладного искусства;
- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся;
- способствовать воспитанию общей культуры;
- развить мелкую мускулатуру рук, физические данные;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся.

### Перспективный план воспитательной работы 1-4 классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов				Формы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Юный математик»	1	1	1	1	кружок
	«Занимательная грамматика»				1	кружок
	«Шахматы»		1	1	1	кружок
	«По тропинкам Кузбасса»	1	1	1	1	кружок
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	«Читаем, считаем, наблюдаем» (основы функциональной грамотности) «Точка Роста»	1	1	1	1	кружок
	«Финансовая грамотность»		1	1	1	кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Мир профессий»	1	1	1	1	кружок
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и	«Декоративно-прикладное искусство»	1	1	1	1	кружок
	«Веселый мяч»	1	1	1	1	секция

физическом развитии						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся	«Твой успех»			1	1	кружок
ИТОГО	До 10 часов					

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном малом зале, библиотеке, а на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 5 учащихся.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности -непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Все виды внеурочной деятельности учащихся при получении начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты:

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником соц. знаний (об общ. нормах, обустройстве общества, о соц. формах поведения в обществе), понимание соц. реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.